

ПРОТОКОЛ № 1

заседания школьного методического объединения учителей -предметников

от 28.08.2020 г.

Членов ШМО: 12 учителей, присутствовали: 12 учителей.

Председатель: Кинцурашвили Э.М., руководитель ШМО.

Секретарь: Хорук Н.С., учитель математики.

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»

1. Об анализе деятельности ШМО в 2019-2020 учебном году.
2. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ.
4. Подготовка к проведению входного контроля.
5. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
6. Утверждение тем самообразования
7. Проведение предметной недели (график)
8. Использование ИКТ как средство повышения учебной мотивации и развития творческих способностей учащихся.
9. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ОГЭ выпускников 9 класса за 2019-2020 учебный год (справки)

Межсекционная работа:

1. Утверждение тем по самообразованию.
2. Аттестация педагогов в 2020-2021 учебном году.
3. Школьный этап олимпиад
4. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»

СЛУШАЛИ:

1. **Об анализе деятельности ШМО в 2019-2020 учебном году.**

Слушали: руководителя ШМО, которая проанализировала работу методического объединения за 2023-2024 учебный год, а также рассмотрели выполнение учебных программ учителями – предметниками. Эльмира Меграновна подробно ознакомила присутствующих с работой МО за прошлый учебный год. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя - предметники принимали активное участие в проведении олимпиад, в организации и проведении предметной недели. Плодотворно велась работа по освоению педагогических технологий, поставленные цели на 2020-2021 учебный год были полностью реализованы.

РЕШИЛИ: принять к сведению (Приложение 1).

2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год.

- **СЛУШАЛИ:** Кинцурашвили Э.М. представила вниманию присутствующих план работы школьного методического объединения учителей-предметников на 2020 – 2021 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, планы заседаний ШМО, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Эльмира Меграновна высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 12 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ: Принять план работы школьного методического объединения учителей-предметников на 2020 -2021 учебный год за основу (Приложение 2).

3. Утверждение рабочих программ:

СЛУШАЛИ учителей – предметников, которые проанализировали уровень подготовки рабочих программ к новому учебному году. Все программы созданы в конструкторе рабочих программ.

Также все педагоги представили программы по внеурочной деятельности, кружковой работе и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

Решили: Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам, в т.ч. программы консультативных занятий на 2020-2021 учебный год

4. Подготовка к проведению входного контроля: СЛУШАЛИ учителей-предметников о проведении стартовых, входящих контрольных работ в 5-9 классах. Постановили: рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках стартовой и входной диагностики по предметам.

Срок: 10.09.2020.

5. Проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников

Решили: вести подготовку детей к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с требованиями, предъявляемыми к Всероссийским олимпиадам школьников.

РЕШИЛИ:

Учителям – предметникам создать программы работы с «одаренными» учащимися.

Вести мониторинг успешности каждого ученика.

Организовать консультации по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

6. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.

СЛУШАЛИ: учителей МО, которые рассмотрели выбор тем по самообразованию.

РЕШИЛИ: утвердить выбранные членами МО темы для самообразования:

Кинцурашвили Э.М. - «Использование новейших педагогических технологий при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ».

Забунян В.В. - «Формирование опыта творческой деятельности учащихся на уроках биологии в условиях реализации обновленного ФГОС»

Хорук Н.С. – «Пути повышения эффективности урока математики в условиях реализации обновленного ФГОС»

Филенко Н.В. – «Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках».

Хорук Н.С. – «Формирование познавательной деятельности обучающихся через использование мультимедийных технологий на уроках математики в условиях реализации обновленного ФГОС»

Сподинейко Л.В.- «Проблемное обучение как основная технология деятельностного подхода в обучении истории в условиях реализации ФГОС»

7. Проведение предметной недели (график)

СЛУШАЛИ: Учителей предметников, которые обсудили согласование плана проведения предметных недель.

Тема: «Использование современных педагогических технологий - залог повышения качества»

Цель: повышение интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, к познанию действительности и самого себя, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей, стремления к углубленному изучению определённой дисциплины.

Задачи:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин.
- Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, информатике, физике, химии, биологии.
- Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.

- Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.

8. СЛУШАЛИ: учителя русского языка и литературы Филенко Н.В., которая рассказала о применении ИКТ на уроках, об особенностях данного метода обучения в школе.

- Использование ИКТ как средство повышения учебной мотивации и развития творческих способностей учащихся. (Приложение 5)

Срок проведения: октябрь-май 2020-2021 уч.г.

Ответственные: учителя-предметники, учителя начальных классов.

Контингент участников: 1-9 классы.

РЕШИЛИ: Провести предметные недели согласно плану.

1. Учителям – предметникам создать программы работы с «одаренными» учащимися.
2. Вести мониторинг успешности каждого ученика.
3. Организовать консультации по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

8. Об анализе состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ОГЭ выпускников 9 класса за 2019-2020 учебный год.

СЛУШАЛИ: Кинцурашвили Э.М., Хорук Н.С., Забунян В.В., Биджосян Л.А., Сподинейко Л.В. Проанализировали результаты ОГЭ выпускников 9 класса (Приложения 3-5).

Учителя проанализировали результаты ОГЭ, было проведено много дополнительных занятий, консультаций, где решались задания из открытого банка заданий ОГЭ, решали задания прошлых лет, проводились тренировочные занятия, как по отдельным темам, так и работе в целом, проводились диагностические и репетиционные работы, отрабатывались вычислительные навыки, ребята были задействованы в решении демоверсий в Интернете, онлайн-тестов. Велась работа по психологической готовности учеников к ОГЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче экзамена. Были даны практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ОГЭ».

РЕШИЛИ:

1. Систематизировать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Систематически проводить консультации по подготовке к ОГЭ.
3. Пересмотреть банк тестовых заданий, обновить и систематизировать материалы по темам.
4. Учителям МО составить план подготовки к ОГЭ с учетом результатов ОГЭ 2019-2020 года. Вести мониторинг уровня успеваемости и качества учащихся 9-го класса.
5. Проводить диагностические работы в форме ОГЭ.

Председатель: _____ Э.М. Кинцурашвили

Секретарь: _____ Н.С. Хорук